



BURSA
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



“YAŞAM BECERİLERİ PROJESİ”

“Her Bir Beceride; Yaşamı Öğren, Geleceğini İnşa Et”

Bursa 2024

BURSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

YAŞAM BECERİLERİ İL EYLEM PLANI

1. SUNUŞ

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli; topluma entegre, dinamik ve geleceğin gereksinimlerine yanıt verebilecek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen vizyoner bir eğitim modelidir. Bu kapsamda hazırlanan “Yaşam Becerileri” projesi, öğrencilerin günlük hayatta karşılaşılabilecekleri sorunlara çözüm bulma yeteneği kazanmaları ve toplumsal hayata etkin katılımlarını sağlamak amacıyla geliştirilmiştir. Bu proje, öğrencilerin kendilerini keşfetmelerine, çevrelerini daha iyi anlamalarına ve sorumluluk bilinciyle hareket etmelerine katkıda bulunur.

2. AMAÇ

- Bu model, öğrencilerin toplumsal hayata etkin katılımlarını teşvik ederek onları sadece günümüzün değil, aynı zamanda geleceğin zorluklarına karşı hazırlıklı, yenilikçi yetkinliklerle donatmayı amaçlar.
- “Yaşam Becerileri” yaklaşımı, öğrencilerin hayatlarını bilinçli, verimli ve planlı bir şekilde sürdürmeleri için gerekli olan temel becerileri kazandırmayı hedefler.
- Bu yaklaşım, öğrencilerimize yalnızca teorik bilgi sağlamakla kalmaz; onları günlük yaşamlarında karşılaştıkları zorluklarla başa çıkabilecek donanımlı bireyler olarak yetiştirir.
- Kendilerine sunulan somut yaşantılarla öğrencilerimiz potansiyellerini keşfeder, çevrelerindeki dünyayı daha derinlemesine anlar ve sorumluluk bilinciyle hareket ederler.
- Bu süreç, onların değişen koşullara uyum sağlama becerisini güçlendirerek; etkin, bilinçli ve yetkin bireyler olarak topluma katkı sunmalarına imkân tanır.
- Ayakkabı bağlamaktan, mutfak becerilerine; sağlıklı beslenme bilinci oluşturmaktan, iletişim ve ifade yeteneğine, geri dönüşüm ve sıfır atık farkındalığından özgün tasarımlar yapabilmeye kadar birçok alanda etkinliklerle desteklenen “Yaşam Becerileri” projesi ile öğrencilerin kendi kendini yönetme becerisine sahip olması amaçlanmaktadır.

3. KAPSAM VE DAYANAK

- Bu kılavuz, Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü koordinesinde yürütülecek olan “Yaşam Becerileri Projesi” ile ilgili usul ve esasları kapsar.
- Dayanaklar:
 - T.C. Anayasası

- o 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- o 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- o 30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 301’inci maddesi
- o Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- o Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- o Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- o Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi
- o Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
- o 19.08.2010 tarih ve 53578 sayılı 2010/49 No’lu Ders Dışı Eğitim Çalışmaları Genelgesi
- o Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı 12. Kalkınma Planı
- o Avrupa Birliği’ne Katılım İçin Ulusal Eylem Planı
- o Tütün Kontrolü Strateji Belgesi ve Eylem Planı
- o 20. Millî Eğitim Şûrası Ulusal Genç İstihdam Stratejisi ve Eylem Planı
- o Kamu Diplomasisi İzleme Strateji Belgesi ve Eylem Planı

4. TANIMLAR

- o **Merkez Yürütme Kurulu:** Yasam Becerileri Projesi’nin planlamasını, yürütmesini, izleme ve değerlendirmesini yapmak üzere Temel Eğitim Genel Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan kurulu,
- o **İl Yürütme Komisyonu:** Yasam Becerileri Projesi’nin planlanmasını, yürütülmesini, izleme ve değerlendirmesini yapmak üzere il millî eğitim müdürlüğü bünyesinde oluşturulan komisyonu,
- o **İlçe Yürütme Komisyonu:** Yasam Becerileri Projesi’nin planlanmasını, yürütülmesini, izleme ve değerlendirmesini yapmak üzere ilçe millî eğitim müdürlüğü bünyesinde oluşturulan komisyonu,
- o **Okul Yürütme Komisyonu:** Yasam Becerileri Projesi’nin yürütülmesini ve yıl sonu raporunun hazırlanmasını sağlamak üzere okul bünyesinde oluşturulan komisyonu,
- o **Okul:** Yasam Becerileri Projesi’nin uygulanacağı, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmî/özel okul/kurumlardan her birini,
- o **Koordinatör:** Yasam Becerileri Projesi kapsamında il/ilçe/okullarda yapılan çalışmaların planlı bir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla il/ilçe/okullarda görevlendirilen ve il/ilçe/okul yürütme komisyonuna başkanlık eden kişiyi ifade eder.

5. HEDEF KİTLE

- Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı ilkokul ve ortaokul öğrencileri projenin hedef kitlesinin oluşturmaktadır.
- İlimize bağlı tüm ilkokul ve ortaokullarda uygulanacaktır.

6. KURUL VE KOMİSYONLAR VE GÖREVLERİ

○ MERKEZ YÜRÜTME KURULU:

- Temel Eğitim Genel Müdürlüğü bünyesinde, merkez yürütme koordinatörü ve ilgili birimlerden personellerin katılımıyla oluşturulur.
- Projenin planlamasını, yürütmesini, izleme ve değerlendirmesini yapar.
- Yaşam Becerileri Projesi kapsamında yapılan faaliyetleri gözlemek üzere saha ziyaretleri gerçekleştirilebilir.

○ İL YÜRÜTME KOMİSYONU

- İl millî eğitim müdürlüğü uygun gördüğü il müdür yardımcısı/şube müdürü başkanlığında ilkokul kademesinden 2 (iki), ortaokul kademesinden 2 (iki) olmak üzere toplamda 4 (dört) okul müdürü, 2 (iki) sınıf öğretmeni, 2 (iki) branş öğretmeni (öncelikli olarak seçmeli yaşam becerileri dersi öğretmeni) ve 2 (iki) psikolojik danışman ve rehber öğretmenin katılımıyla oluşturulur.
- Bakanlık duyurusu ardından il, ilçe ve okul komisyonları "Uygulama Kılavuzu" ve "Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı" inceleyerek öğretmenlere gerekli bilgilendirmeler yüz yüze/çevrim içi toplantılarla yapar.
- İyi örneklerin yer alacağı yılsonu etkinliğini planlar ve gerçekleştirir.
- Yılsonu raporunu hazırlar.

○ İLÇE YÜRÜTME KOMİSYONU

- İlçe millî eğitim müdürünün uygun gördüğü şube müdürü başkanlığında ilkokul ve ortaokul kademesinden birer okul müdürü, sınıf öğretmeni, branş öğretmeni (öncelikli olarak seçmeli yaşam becerileri dersi öğretmeni) ve psikolojik danışman ve rehber öğretmen katılımıyla oluşturulur.
- Bakanlık duyurusu ardından il, ilçe ve okul komisyonları "Uygulama Kılavuzu" ve "Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı" inceleyerek öğretmenlere gerekli bilgilendirmeler yüz yüze/çevrim içi toplantılarla yapar.
- Projenin ilçe düzeyinde takibini ve yürütülmesini sağlar.
- İyi örneklerin yer alacağı ilçe yılsonu etkinliklerini planlar ve gerçekleştirir.
- Yılsonu raporunu hazırlar ve il yürütme komisyonuna gönderir.

o OKUL YÜRÜTME KOMİSYONU

- o Okul müdürünün başkanlığında, uygun gördüğü bir müdür yardımcısı iki öğretmen, (ilkokullarda sınıf öğretmeni, ortaokullarda şube rehber öğretmeni) psikolojik danışman ve rehber öğretmenin katılımıyla oluşturulur.
- o Okul yürütme komisyonu; ilkokullarda sınıf zümre başkanları, ortaokullarda şube öğretmenleri kurulu ile koordineli çalışır
- o Proje etkinlikleri ilkokullarda sınıf öğretmeni, ortaokullarda ise şube rehber öğretmeni (öncelikli olarak yaşam becerileri dersi öğretmeni) tarafından gerçekleştirilir.
- o Bakanlık duyurusu ardından il, ilçe ve okul komisyonları "Uygulama Kılavuzu" ve "Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı" inceleyerek öğretmenlere gerekli bilgilendirmeler yüz yüze/çevrim içi toplantılarla yapar.
- o İyi örneklerin yer alacağı okul yılsonu etkinliklerini planlar ve gerçekleştirir.

7. PROJE UYGULAMA ESASLARI VE İŞ/İŞLEM BASAMAKLARI

- 1) İl yürütme komisyonu yaşam becerileri projesi ile ilgili il koordinasyon toplantısını yaparak ilçe ve okullara duyurusunu yapar.
- 2) Bakanlık duyurusunun ardından il, ilçe ve okul komisyonları "Uygulama Kılavuzu" ve "Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı" inceleyerek öğretmenlere gerekli bilgilendirmeler yüz yüze/çevrim içi toplantılarla yapar.
- 3) Okul yürütme komisyonu oluşturulduktan sonra kasım ayı içerisinde toplantı/bülten/iletişim araçları ile öğretmen, öğrenci ve velilere projenin duyurusunu ve tanıtımını yapar.
- 4) Okul yürütme komisyonu; kasım ayının sonuna kadar;
 - a. Kılavuz ve etkinlik kitapları incelenerek proje kapsamında oluşturulan faaliyet havuzundan hangilerine katılacağını öğrenci, öğretmen ve velilerin görüş / önerilerini alarak her ay için en az 2 etkinlik olmak kaydıyla hangi çalışmalarını yapacağına karar verir.
 - b. Yıl sonuna kadar yapacakları etkinlikleri belirler.
 - c. Etkinlikler seçilirken okul ve çevre şartlarını göz önünde bulundurarak seçimler yapılır.

- 5) Etkinlikler seçildikten sonra Aralık ayının başından itibaren faaliyetler yürütülmeye başlar. Çalışmalarda; çeşitli kategorilerden olmak üzere her ay en az 2 faaliyet gerçekleştirilecek planlama yapılır.
- Aile Hayatım
 - Kişisel Bakım ve Hijyen
 - İletişim ve Sosyal Beceriler
 - Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci
 - Yaratıcılık ve Girişimcilik
- 6) Yaşam becerileri etkinlik kitabı tüm okullarımıza gönderilmiştir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin bütüncül ve beceri temelli yaklaşımıyla geleceğin bireylerini bugünden yetiştirebilme adına ilkokul ve ortaokul öğrencilerimize yönelik hazırladığımız "Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı" miz dijital ortamda öğretmenlerimizin hizmetine sunulmuştur. Bu kapsamda öğretmenlerimizin örnek faaliyetleri kullanabileceği bir kaynaktır.
- 7) Proje ilkokul ve ortaokullardaki tüm sınıflarda uygulanacaktır.
- 8) Projede aile katılımına önem verilecektir. Aile katılımı, çocukların eğitim ve gelişim süreçlerinde veli ile okul arasındaki iş birliğini güçlendiren ve bu sayede ebeveynlerin eğitim kurumlarıyla uyum içinde hareket etmesini sağlayan bir yaklaşımdır. "Yaşam Becerileri" projesi ailelerin farkındalığını artırmayı ve onlara rehberlik etmeyi hedeflerken, aile ve okul arasındaki iletişimi sürekli ve güçlü kılmayı amaçlar.
- Bu yaklaşımla, öğrencilerin eğitim yolculuğu çok boyutlu bir destek mekanizmasıyla güçlendirilir. Ebeveynlerin, çocuklarının yaşam becerilerini daha yakından takip edebilmeleri amacıyla hazırlanan gözlem formları, çocukların günlük sorumluluklarından kişisel bakım ve hijyen becerilerine kadar geniş bir yelpazede gelişim süreçlerini izlemeye olanak tanır.
- Her etkinlik sonrasında ebeveynler bu formları doldurarak çocuklarının hangi alanlarda başarı gösterdiğini ve hangi becerilerin daha fazla geliştirilmesi gerektiğini gözlemleyebilir. Bu sayede çocukların gelişim süreçleri öğretmen ve veli iş birliği ile yakından izlenir ve gerekli yönlendirmeler yapılır.
- 9) Proje ilkokullarda sınıf öğretmenleri ortaokullarda ise şube rehber öğretmenleri tarafından uygulanır.
- 10) İlkokullarda sınıf öğretmenleri ortaokullarda ise şube rehber öğretmenleri okul yürütme komisyonu ile belirledikleri etkinlikleri her ay sınıflarda uygular.

11) Etkinlikler uygulandıktan sonra her ayın sonunda ilkokullarda sınıf öğretmenleri ortaokullarda ise şube rehber öğretmenleri (öncelikli olarak yaşam becerileri dersi öğretmeni), "Yaşam Becerileri Gözlem Formu"nu her ay velilere ulaştırılmasını sağlayarak geri bildirim alır.

12) Yaşam Becerileri Gözlem Formu:

- a. Yaşam becerileri gözlem formu ailenin sürece katılımını sağlamak, çocuğun evde takibini sağlamak ve çocukta meydana gelen değişimleri gözlemlemek için hazırlanmıştır.
- b. "Yaşam Becerileri" projesi ailelerin farkındalığını artırmayı ve onlara rehberlik etmeyi hedeflerken, aile ve okul arasındaki iletişimi sürekli ve güçlü kılmayı amaçlar.
- c. Etkinliklerin kapsamı çocuğun ev yaşamını ve sosyal yaşamını da kapsadığı için form önem arz etmektedir.
- d. Ek 1 deki form her ay velilerden alınır.

13) Okullarda gerçekleştirilen faaliyetler; "Temel Eğitimde İyi Örnekler" (tegmioornekler.meb.gov.tr) internet sayfası başta olmak üzere il, ilçe ve okulun tüm paydaşlarının erişebileceği çeşitli mecralarda paylaşılır.

- a. Faaliyetler okul yürütme komisyonu tarafından düzenli olarak her ay paylaşılır.
- b. İlçe yürütme komisyonu okullarda gerçekleşen faaliyetlerden aylık bir bülten yaparak her ay düzenli paylaşır.
- c. İl yürütme komisyonu okul ve ilçelerde gerçekleşen faaliyetlerden aylık bir bülten yaparak her ay düzenli paylaşır.

14) Okul yürütme komisyonu yıl sonu okul raporunu hazırlar ve ilçe yürütme komisyonuna gönderir.

15) İlçe yürütme komisyonu okullardan gelen raporu ilçe raporuna dönüştürerek il yürütme komisyonuna gönderir

16) İl Yürütme komisyonu ilçelerden gelen raporu il raporuna dönüştürerek bakanlığın merkez yürütme komisyonuna gönderir.

BURSA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
YAŞAM BECERİLERİ PROJESİ İL EYLEM PLANI

Ay	Faaliyet	Sorumlu
Kasım 2024 2. Hafta	<ul style="list-style-type: none">○ İl yürütme komisyonunun kurulması○ İl yürütme komisyonu yaşam becerileri projesi ile ilgili il koordinasyon toplantısını yaparak ilçe ve okullara duyurusunu yapılması○ İlçe yürütme komisyonlarının kurulmasını sağlar○ İl yürütme komisyonunun ilçe yürütme komisyonları temsilcileri ile toplantı yaparak "Uygulama Kılavuzu" ve "Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı" ve yürütülecek çalışmalar hakkında gerekli bilgilendirmeler yüz yüze/çevrim içi toplantılarla yapması	İl Yürütme Komisyonu
Kasım 2024 3. Hafta	<ul style="list-style-type: none">○ İlçe yürütme komisyonunun okul komisyonları temsilcileri ile toplantı yaparak "Uygulama Kılavuzu" ve "Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı" ve yürütülecek çalışmalar hakkında gerekli bilgilendirmeler yüz yüze/çevrim içi toplantılarla yapması	İlçe Yürütme Komisyonu
Kasım 2024 3. ve 4. Hafta	<ul style="list-style-type: none">○ Okul yürütme komisyonlarının kurulması○ Okul yürütme komisyonu oluşturulduktan sonra toplantı/bülten/iletişim araçları ile öğretmen, öğrenci ve velilere projenin duyurusunu ve tanıtımını yapar.○ Okul yürütme komisyonu Kılavuz ve etkinlik kitapları incelenerek proje kapsamında oluşturulan faaliyet havuzundan hangilerine katılacağını öğrenci, öğretmen ve velilerin görüş / önerilerini alarak her ay için en az 2 etkinlik olmak kaydıyla hangi çalışmaları yapacağına karar verir.○ Yılsonuna kadar yapacakları etkinlikleri belirler ve bir okul yıllık planı hazırlar.○ Etkinlikler seçilirken okul ve çevre şartlarını göz önünde bulundurarak seçimler yapılır.○ İlkokullarda sınıf öğretmenleri ortaokullarda ise şube rehber öğretmenleri okul yürütme komisyonu ile belirledikleri etkinlikleri her ay sınıflarda uygular.○ Etkinlikler seçilip okulun yıllık planı hazırlandıktan sonra Aralık ayının başından itibaren faaliyetler yürütülmeye başlar.○ Çalışmalarda; her temadan olmak üzere her ay en az 2 faaliyet gerçekleştirilecek planlama yapılır. Temalar:<ul style="list-style-type: none">i. Aile Hayatımii. Kişisel Bakım ve Hijyeniii. İletişim ve Sosyal Becerileriv. Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinciv. Yaratıcılık ve Girişimcilik	Okul Yürütme Komisyonu

Aralık 2024	<ul style="list-style-type: none">○ Aralık ayı için belirlenen etkinliklerin uygulanması○ Aralık ayında gerçekleştirilen faaliyetlerin okulların kendi web sayfalarında ve sosyal medya hesaplarında Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Temel eğitim Genel Müdürlüğü ve Milli Eğitim Bakanlığının etiketleyerek paylaşması○ Aralık ayında gerçekleştirilen faaliyetlerin Temel Eğitimde İyi Örnekler (tegmioornekler.meb.gov.tr) internet sayfasına yüklenmesi○ Etkinlikler uygulandıktan sonra her ayın sonunda ilkokullarda sınıf öğretmenleri ortaokullarda ise şube rehber öğretmenleri (öncelikli olarak yaşam becerileri dersi öğretmeni), “Yaşam Becerileri Gözlem Formu”nu velilere ulaştırılmasını sağlayarak geri bildirimleri alması ve sınıfı için çalışmaları raporlaştırılması	Okul Yürütme Komisyonu
	<ul style="list-style-type: none">○ İlçe yürütme komisyonu okullarda gerçekleşen faaliyetlerden aylık bir bülten hazırlayarak her ay kendi web sayfalarında ve sosyal medya hesaplarında Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Temel eğitim Genel Müdürlüğü ve Milli Eğitim Bakanlığının etiketleyerek paylaşması	İlçe Yürütme Komisyonu
Ocak - Şubat 2025	<ul style="list-style-type: none">○ Ocak - Şubat ayı için belirlenen etkinliklerin uygulanması○ Ocak - Şubat ayında gerçekleştirilen faaliyetlerin okulların kendi web sayfalarında ve sosyal medya hesaplarında Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Temel eğitim Genel Müdürlüğü ve Milli Eğitim Bakanlığının etiketleyerek paylaşması○ Ocak - Şubat aylarında gerçekleştirilen faaliyetlerin Temel Eğitimde İyi Örnekler (tegmioornekler.meb.gov.tr) internet sayfasına yüklenmesi○ Etkinlikler uygulandıktan sonra her ayın sonunda ilkokullarda sınıf öğretmenleri ortaokullarda ise şube rehber öğretmenleri (öncelikli olarak yaşam becerileri dersi öğretmeni), “Yaşam Becerileri Gözlem Formu”nu velilere ulaştırılmasını sağlayarak geri bildirimleri alması ve sınıfı için çalışmaları raporlaştırılması	Okul Yürütme Komisyonu
	<ul style="list-style-type: none">○ İlçe yürütme komisyonu okullarda gerçekleşen faaliyetlerden aylık bir bülten hazırlayarak her ay kendi web sayfalarında ve sosyal medya hesaplarında Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Temel eğitim Genel Müdürlüğü ve Milli Eğitim Bakanlığının etiketleyerek paylaşması	İlçe Yürütme Komisyonu
	<ul style="list-style-type: none">• Birinci yarıyılın son haftası olan karne haftasında İl Yürütme Komisyonu tarafından bir ilkokulumuzda ve bir ortaokulumuzda kapanış etkinlikleri yapılacaktır.	İl Yürütme Komisyonu
	<ul style="list-style-type: none">• Şubat ayının son haftasında bir Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi yiyecek ve içecek alanı öğretmen ve öğrencileri işbirliği ile il yürütme komisyonunun koordinesinde seçilen ilkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik kılavuzda yer alan yemek pişirme ve beslenme bilinci geliştirme etkinliği, mutfak güvenliği konusunda bilgi edinme, sofraya hazırlığı, meyve ve sebze yıkama, yemek servisi yapma, gıda israfının önlenmesi	İl Yürütme Komisyonu

	etkinliklerinin yer alacağı bir organizasyon yapılacaktır.	
Mart 2025	<ul style="list-style-type: none">○ Mart ayı için belirlenen etkinliklerin uygulanması○ Mart ayında gerçekleştirilen faaliyetlerin okulların kendi web sayfalarında ve sosyal medya hesaplarında Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Temel eğitim Genel Müdürlüğü ve Milli Eğitim Bakanlığının etiketleyerek paylaşması○ Mart ayında gerçekleştirilen faaliyetlerin Temel Eğitimde İyi Örnekler (tegmioornekler.meb.gov.tr) internet sayfasına yüklenmesi○ Etkinlikler uygulandıktan sonra her ayın sonunda ilkokullarda sınıf öğretmenleri ortaokullarda ise şube rehber öğretmenleri (öncelikli olarak yaşam becerileri dersi öğretmeni), "Yaşam Becerileri Gözlem Formu"nu velilere ulaştırılmasını sağlayarak geri bildirimleri alması ve sınıfı için çalışmalarını raporlaştırılması	Okul Yürütme Komisyonu
	<ul style="list-style-type: none">○ İlçe yürütme komisyonu okullarda gerçekleşen faaliyetlerden aylık bir bülten hazırlayarak her ay kendi web sayfalarında ve sosyal medya hesaplarında Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Temel eğitim Genel Müdürlüğü ve Milli Eğitim Bakanlığının etiketleyerek paylaşması	İlçe Yürütme Komisyonu
	<ul style="list-style-type: none">• Mart ayının son haftasında bir dış kurum işbirliği ile il yürütme komisyonunun koordinesinde seçilen ilkokul ve ortaokul öğrencilerimize yönelik kılavuzda yer alan "su tasarrufu dedektifleri" görevi, yağmur suyu toplama, enerji ve su tüketimini kontrol etme, su tasarrufu alışkanlığı geliştirme etkinliklerinin yer alacağı bir organizasyon yapılacaktır.	İl Yürütme Komisyonu
Nisan 2025	<ul style="list-style-type: none">○ Nisan ayı için belirlenen etkinliklerin uygulanması○ Nisan ayında gerçekleştirilen faaliyetlerin okulların kendi web sayfalarında ve sosyal medya hesaplarında Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Temel eğitim Genel Müdürlüğü ve Milli Eğitim Bakanlığının etiketleyerek paylaşması○ Nisan ayında gerçekleştirilen faaliyetlerin Temel Eğitimde İyi Örnekler (tegmioornekler.meb.gov.tr) internet sayfasına yüklenmesi○ Etkinlikler uygulandıktan sonra her ayın sonunda ilkokullarda sınıf öğretmenleri ortaokullarda ise şube rehber öğretmenleri (öncelikli olarak yaşam becerileri dersi öğretmeni), "Yaşam Becerileri Gözlem Formu"nu velilere ulaştırılmasını sağlayarak geri bildirimleri alması ve sınıfı için çalışmalarını raporlaştırılması	Okul Yürütme Komisyonu
	<ul style="list-style-type: none">○ İlçe yürütme komisyonu okullarda gerçekleşen faaliyetlerden aylık bir bülten hazırlayarak her ay kendi web sayfalarında ve sosyal medya hesaplarında Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Temel eğitim Genel Müdürlüğü ve Milli Eğitim Bakanlığının etiketleyerek paylaşması	İlçe Yürütme Komisyonu
	<ul style="list-style-type: none">• Nisan ayının son haftası bir Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi tarım ve gıda teknolojisi alanı öğretmen ve öğrencileri işbirliğinde il yürütme komisyonunun koordinesinde seçilen	İl Yürütme Komisyonu

	<p>ilkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik kılavuzda yer alan yeşil bahçe” projesi, “doğa gözlem günlüğü” tutma, "organik gübre" yapımı, bahçe işleri, doğa yürüyüşleri ve ekosistem gözlemler, sürdürülebilir tarım ve bahçecilik, bitki bakımı ve çevre bilinci geliştirme etkinliklerinin yer alacağı bir organizasyon yapılacaktır.</p>	
Mayıs 2025 1,2 ve 3. Hafta	<ul style="list-style-type: none">○ Mayıs ayı için belirlenen etkinliklerin uygulanması○ Mayıs ayında gerçekleştirilen faaliyetlerin okulların kendi web sayfalarında ve sosyal medya hesaplarında Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Temel eğitim Genel Müdürlüğü ve Milli Eğitim Bakanlığının etiketleyerek paylaşması○ Mayıs ayında gerçekleştirilen faaliyetlerin Temel Eğitimde İyi Örnekler (tegmioornekler.meb.gov.tr) internet sayfasına yüklenmesi○ Etkinlikler uygulandıktan sonra her ayın sonunda ilkokullarda sınıf öğretmenleri ortaokullarda ise şube rehber öğretmenleri (öncelikli olarak yaşam becerileri dersi öğretmeni), “Yaşam Becerileri Gözlem Formu”nu velilere ulaştırılmasını sağlayarak geri bildirimleri alması ve sınıfı için çalışmalarını raporlaştırılması	Okul Yürütme Komisyonu
	<ul style="list-style-type: none">○ İlçe yürütme komisyonu okullarda gerçekleşen faaliyetlerden aylık bir bülten hazırlayarak her ay kendi web sayfalarında ve sosyal medya hesaplarında Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Temel eğitim Genel Müdürlüğü ve Milli Eğitim Bakanlığının etiketleyerek paylaşması	İlçe Yürütme Komisyonu
Mayıs 2025 4 Hafta	<ul style="list-style-type: none">○ Okullarında gerçekleştirdikleri faaliyetlerden oluşan iyi örnekleri seçer ve okul bünyesinde “yaşam becerileri projesi iyi örnekler yılsonu etkinliği” yapar. Yılsonu etkinliği öğrenci ve velilere açık bir şekilde okul bünyesinde yapılır.○ Gerçekleştirilen “yaşam becerileri projesi iyi örnekler yılsonu etkinliğinin” Temel Eğitimde İyi Örnekler (tegmioornekler.meb.gov.tr) internet sayfasına yüklenmesi○ Okul yürütme komisyonunun okullarına ilişkin gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin okul yılsonu raporunu hazırlayarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Yürütme Komisyonuna göndermesi	Okul Yürütme Komisyonu
	<ul style="list-style-type: none">● Mayıs ayının son haftası bir Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi moda tasarım ve tekstil teknolojisi alanı öğretmen ve öğrencileri işbirliğinde il yürütme komisyonunun koordinesinde ilkokul ve ortaokul öğrencilerimize yönelik kılavuzda yer alan düğme dikimi ve tamiri, çamaşır yıkama ve kıyafet bakım becerileri geliştirme, ütü yapma temel bilgilerini öğrenme, kıyafet temizliği ve hijyen bilinci kazanma, basit dikiş yapma, bez bebek yapma etkinliklerinin yer alacağı bir organizasyon yapılacaktır.	İl Yürütme Komisyonu
Haziran 2025 1 Hafta	<ul style="list-style-type: none">○ İlçe yürütme komisyonunun ilçelerine ilişkin gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin ilçe yılsonu raporunu hazırlayarak İl Milli Eğitim Müdürlüğü Yürütme Komisyonuna göndermesi	İlçe Yürütme Komisyonu

	<ul style="list-style-type: none">○ İlçe yürütme komisyonu ilçelerindeki okullardan gelen iyi örneklerden her sınıf düzeyi için 5 etkinlik olmak üzere ilkokul ve ortaokullar dahil olmak üzere toplamda 40 etkinliği il milli eğitim müdürlüğü yürütme komisyonuna gönderir.	
Haziran 2025 2 Hafta	<ul style="list-style-type: none">○ İlçeler ilçelerinde gerçekleşen yaşam becerileri projesi faaliyetlerden oluşan “yaşam becerileri projesi iyi örnekler yılsonu etkinliği” yapar. Yılsonu etkinliği öğrenci ve velilere açık bir şekilde yapılır.	İlçe Yürütme Komisyonu
	<ul style="list-style-type: none">○ İl yürütme komisyonu ilçe yürütme komisyonlarının ve okulların desteği ile “yaşam becerileri projesi iyi örnekler yılsonu etkinliği” yapar. Yılsonu etkinliği öğrenci İl Yürütme Komisyonunun uygun göreceği bir yerde öğrenci ve velilere açık bir şekilde yapılır.○ Gerçekleştirilen “yaşam becerileri projesi iyi örnekler yılsonu etkinliğinin” Temel Eğitimde İyi Örnekler (tegmioornekler.meb.gov.tr) internet sayfasına yüklenmesi	İl Yürütme Komisyonu
Haziran 2025 3 Hafta	<ul style="list-style-type: none">○ İl yürütme komisyonunun iline ilişkin gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin il milli eğitim müdürlüğü yılsonu raporunu hazırlayarak Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne göndermesi	İl Yürütme Komisyonu

EK1: YAŞAM BECERİLERİ GÖZLEM FORMU

YAŞAM BECERİLERİ PROJESİ GÖZLEM FORMU



Öğrencinin Adı Soyadı:

Sınıfı:

Gözlem Tarihi:

1. Aile Hayatım

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

2. Kişisel Bakım ve Hijyen

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

3. İletişim ve Sosyal Beceriler

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

4. Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

5. Yaratıcılık ve Girişimcilik

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları